

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Психологическая безопасность в цифровой
экономике

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.04.01.17 Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в
цифровой среде

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

PhD, Доцент, Новопашина Лариса Александровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование углубленных, теоретических знаний и профессиональных компетенций в области психологической безопасности, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Разработка основ культуры безопасности в организации;
- Профилактика и снижение психологического травматизма, мобилизация ресурса сопротивляемости организма человека угрозе психическому здоровью в социальной среде;
- Разработка диагностического инструментария для определения уровня психологической безопасности среды и личности.
- Определение основных угроз, наносящих ущерб психологической безопасности.
- Выявление основных характеристик, определяющих безопасное психологическое состояние.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	
УК-5.2: Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения	

УК-6.2: Находит, критически оценивает и интерпретирует любую, необходимую для обоснования собственных и/или командных решений, информацию	
УК-6.3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
УК-6.4: Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Психологическая безопасность личности									
	1. Сохранность психики; Психологическая защита и психологические манипуляции; Половые, гендерные, возрастные и индивидуально-психологические особенности принятия решений	2							
	2. Цифровое поведение и личностные особенности интернет-пользователей; Коммуникативная компетентность в цифровой среде.			2					
	3. Решение кейсов							12	
2. Психологическая безопасность рабочего места									
	1. Психологические характеристики и особенности рабочих мест в цифровой экономике	4							
	2. Проектирование образа рабочих мест в цифровой экономике			12					
	3. Решение кейсов							12	
3. Глобальная психология									

1. Культурный, кросс-культурный, международный и междисциплинарный анализ	6							
2. Психолого-социальный конструкт			10					
3. Проектирование рабочих мест							12	
Всего	12		24				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А. Психология личности: учебное пособие(Москва: Человек).
2. Гуревич П. С. Психология личности: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Маркова В.Д. Цифровая экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение ИТ: MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, LMS Moodle.
- 2.
3. Научная библиотека Сибирского федерального университета - <http://bik.sfu-kras.ru/>
4. База данных «ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красноярских библиотек» - <http://irbis.kraslib.ru/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Поисковый ресурс "Гугл академия": <https://scholar.google.ru/>
7. Научная электронная библиотека "Киберленинка": <https://cyberleninka.ru/>

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Медиа материалы
2. - https://www.youtube.com/watch?v=-Agt8gi0hcs&list=PLjaG9wgAuilFzh_m08W1fOnkSKo2X67q6&index=7
3. «Цифра как соблазн. Человек и новый технологический уклад», С.А.Смирнов
4. - <https://www.youtube.com/watch?v=adgskUGa2uA> — Инстинкт самосохранения
5. - <https://www.youtube.com/watch?v=GcRQGPzhQU> — Личность и социум по Альфреду Адлеру
6. - <https://www.youtube.com/watch?v=u3e-tBUayvA> — Теория привязанности Джона Боулби
7. - <https://www.youtube.com/watch?v=Mve-LKTKnMA> — Эмоциональный интеллект

8. - <https://www.youtube.com/watch?v=kA1teH6u8Uo> — Нормальная реакция на ненормальное событие
9. - <https://www.youtube.com/watch?v=VUKh6QjhDvc> — YouTube хочет избавить Интернет от анонимности
10. - <https://www.youtube.com/watch?v=dCxTZhtFHQQ> — Интернет-зависимость
11. - <https://www.youtube.com/watch?v=v9deoQlQjzQ> — Тревога
12. - <https://www.youtube.com/watch?v=d-6ZUggVWs4> — Стандарт нетерпимости

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методы исследования в психологии и образовании» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.